

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Белебеевская коррекционная школа для слабовидящих обучающихся**

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
протокол № 2 от 31.05.2022 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ Белебеевская КШ
для слабовидящих обучающихся
_____ А. В. Игнатьева
«31» 05 2022 г.
Приказ от 31.05.2022г. № 87

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5 от 31.05.2022 г.

**Положение
о системе дополнительного образования ГБОУ Белебеевская коррекционная
школа для слабовидящих обучающихся**

1. Основные положения

1. Система дополнительного образования в ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся функционирует на основании лицензии на осуществление дополнительного образования детей, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95.1, 95.2); Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р); Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ Белебеевская КШ для слабовидящих обучающихся (далее - Учреждение), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
3. Настоящее Положение является обязательным для организации дополнительного образования в Учреждении и осуществления образовательной деятельности, направленной на реализацию дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально – гуманитарной направленности.

**2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного
образования детей**

- 2.1. В Учреждении реализуются программы дополнительного образования

различных направленностей:

- художественная («Творческая мастерская», «В мире музыки», «Картонажно - переплётное дело»)
- социально – гуманитарная («Школа фото – видео творчества», «Юный мультипликатор»).

2.2. В структуру программы дополнительного образования входит:

- содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности;
- результаты освоения программы;
- тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого - педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально - технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

2.5. Педагогические работники, осуществляющие в Учреждении дополнительное образование могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

2.6. Дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на педагогическом совете, согласовываются на Управляющем совете и утверждаются директором Учреждения.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

3.3. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.4. Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения – студии, а также индивидуально.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественной, социально-гуманитарной).

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.8. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяется учреждением, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются данным локальным нормативным актом. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением, самостоятельно.

3.11. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждением, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания

образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.14. Учреждение может ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.15. Расписание занятий объединения составляется администрацией в начале учебного года с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, с учетом того, что занятия по дополнительному образованию являются дополнительной нагрузкой к обязательной образовательной деятельности в учреждении.

Расписание занятий утверждается директором учреждения. Перенос или изменение расписания занятий возможен только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Учреждении, осуществляющем дополнительное образование детей.

3.16. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и другие, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.17. Учреждение определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания результатов деятельности учащихся.

3.18. Педагог систематически проводит с обучающимися инструктаж по технике безопасности.

3.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.20. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.21. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.22. Контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет педагог дополнительного образования.

3.23. Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

3.24 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения отдельных тем программы, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

4. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Учреждение должно создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с детьми инвалидами .

4.2. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами Учреждение обеспечивает:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- адаптацию официального сайта Учреждения, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

б) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

4.3. Численный состав объединения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

4.4. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется Учреждением, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются учебные пособия, иная учебная литература.

5. Заключительные положения

5.1. Положение о дополнительном образовании размещается на сайте Учреждения.

5.2. Календарно – тематическое планирование к программе дополнительного образования утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора.

5.3. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся в порядке установленном ст. 372 ТК РФ, для принятия локальных нормативных актов.

5.4. Положение является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.

5.5. С изменениями и дополнениями, внесенными в Положение о дополнительном образовании, администрация знакомит работников под роспись с указанием даты ознакомления.

Положение разработано с учетом мотивированного мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, протокол № _____ от 27.05.2022 года